2018/2019-cu tədris ilinin qış imtahan sessiyasının yekunları haqqında

Hörmətli Sədr!

Hörmətli Elmi Şura üzvləri!

2018/2019-cu tədris ilinin qış imtahan sessiyasının yekunlarını sizə təqdim edirəm.

Qış imtahan sessiyasının təşkili və keçirilməsi haqqında UNEC rektoru tərəfindən 14 dekabr 2018-ci il tarixli, 248/1/2018 nömrəli əmr imzalanmışdır.

Əmr həm bakalavr, həm də magistratura təhsil pilləsini əhatə etmişdir. Əmrdə imtahan sessiyasında bakalavr təhsil pilləsində "SABAH" qruplarının, Beynəlxalq İqtisadiyyat məktəbinin, Türk Dünyası İqtisad Fakültəsinin tələbələrinin, UNEC Biznes Məktəbi və Magistratura Mərkəzinin I və II kurs magistrlarının yazılı formada (humanitar fənlər isə test formasında); bakalavr pilləsinin I, II, III, IV kurs tələbələrinin isə test üsulu ilə imtahan vermələri tapşıprılmışdır.

Müvafiq fakültələrdə "İqtisadiyyata giriş", "Makroiqtisadiyyat", "İnformasiya texnologiyaları", "İdarəetmə sistemləri", "Standartlaşdırmanın əsasları", "İstehlak mallarının ekspertizasının nəzəri əsasları", "Mikrobiologiya, sanitariya və gigiyena" fənləri yazılı formada, Marketinq və Mühasibat fənləri isə yenilənmiş vahid sillabus əsasında test suallarının məxfi saxlanılması şərti ilə keçirilməsi tapşırılmışdır.

Bu imtahan sessiyasının əvvəlkilərdən fərqi həm də ondan ibarət idi ki, imtahanların təşkili və nəzarətin həyata keçirilməsi fakültələrə həvalə edilmişdir.

İlk növbədə UNEC-də imtahan sessiyasının əməliyyat miqyasını nümayiş etdirmək üçün bəzi məlumatları diqqətinizə çatdırmaq istəyirəm. Sessiyada ümumilikdə bakalavr təhsil pilləsi üzrə 11746 tələbə və 2280 magistrant iştirak etmişdir, universitet üzrə 3992 imtahan təşkil edilmişdir, 1526 imtahan yazılı qaydada 2466 imtahan isə test üsulu ilə keçirilmişdir. Bununla belə UNEC üzrə 38% imtahan yazılı qaydada, 62% imtahan isə test üsulu ilə keçirilmişdir. Sessiyanın bir günü ərzində 3860 tələbə üçün imtahan təşkil edilib. Universitet tərəfindən 313629 test və 42650 yazılı imtahan sualı təqdim edilmişdir.

İndi isə bakalavr pilləsində fakültələr üzrə nəticələri və bu nəticələrin əvvəlki illərin nəticələri ilə müqayisəsini diqqətinizə çatdırmaq istəyirəm (cədvəl 1).

Cədvəl 1

2018/2019-cu tədris ilinin qış imtahan sessiyasında bakalavr pilləsinin fakültələr üzrə nəticələri

№	Fakültələrin adı	Tələbələrin ümumi sayı	İmtahanda iştirak edən tələbələrin sayı	İmtahanı müvəffəqiyyətlə başa vurmuşlar				Akademik borcu qalan tələbələrin sayı				İştirak etməyənlər		Müvəffəqiyyət faizi	Keyfiyyət faizi
				CƏMİ	ƏLA (A)	Əla və yaxşı (A,B,C)	Qarışıq qiymətlər(A,B,C,D,E)	CƏMİ	BİR	İKİ	Üç və üçdən artıq	Üzürlü	üzürsüz		
1	**Maliyyə və mühasibat**	1757	1748	1449	199	564	686	299	219	45	35	2	7	82%	43%
2	**İqtisadiyyat**	2410	2401	1970	205	669	1096	431	303	83	45	0	9	82%	36%
3	**Biznes və menecment**	1564	1559	1243	124	438	681	316	221	68	27	0	5	79%	35%
4	**Rus iqtisad məktəbi**	1818	1804	1465	69	592	804	339	199	89	51	0	14	81%	36%
5	**Türk dünyası İqtisad**	693	684	411	21	119	271	273	134	77	62	1	8	59%	20%
6	**Ekspertiza və standart-laşdırma**	881	881	741	120	308	313	140	106	26	8	0	0	84%	49%
7	**Texnologiya və dizayn**	1335	1329	1100	174	389	537	229	148	60	21	0	6	82%	42%
8	**"SABAH" mərkəzi**	674	674	630	149	323	158	44	33	10	1	0	0	94%	70%
9	**Beynəlxalq İqtisadiyyat Məktəbi**	673	666	638	212	274	152	28	25	3	0	1	6	95%	72%
	CƏMİ:	***11805***	***11746***	***9647***	***1273***	***3676***	***4698***	***2099***	***1388***	***461***	***250***	***4***	***55***	***82%***	***42%***

Cədvəl 1-dən göründüyü kimi fakültələr üzrə müvəffəqiyyət göstəricisi **59-95%** arasında olmuşdur. Bu göstərici ən yüksək Beynəlxalq iqtisadiyyat məktəbi üzrə **- 95%,** ən aşağı isə «Türk dünyası iqtisad» fakültəsində **- 59%** olmuşdur. Universitet üzrə isə müvəffəqiyyət göstəricisi **82%** təşkil etmişdir.

Cədvəl 2-də qış-imtahan sessiyasının nəticələrinin əvvəlki illərin qış imtahan sessiyasının nəticələri ilə müqayisəsi verilmişdir.

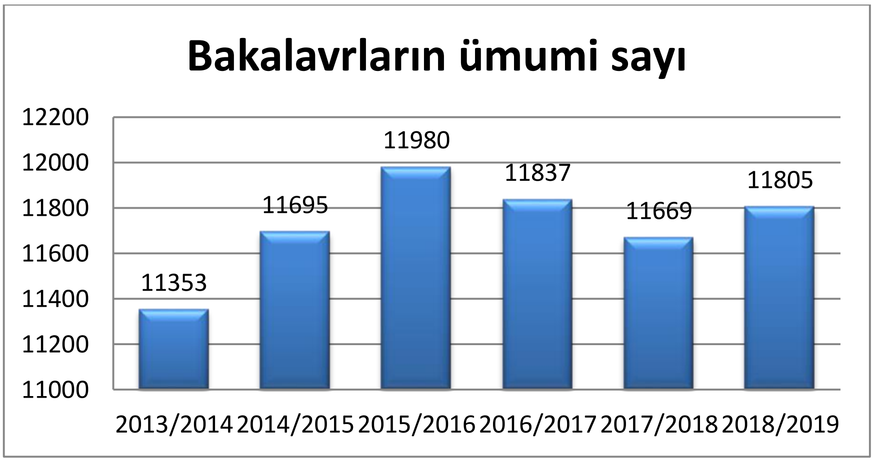
Cədvəl 2

Qış-imtahan sessiyası nəticələrinin əvvəlki illərlə müqayisəsi

Qış imtahan sessiyaları	Bakalavrların ümumi sayı	Əla qiymət alan tələbələrin sayı	Akademik borcu qalan tələbələrin sayı	Sessiyada iştirak etməyən tələbələrin sayı	Müvəffəqiyyət faizi	Keyfiyyət faizi
2013/2014	11353	188	3820	133	65%	14%
2014/2015	11695	635	1676	136	85%	40%
2015/2016	11980	382	1905	103	83%	31%
2016/2017	11837	720	1946	159	82%	38%
2017/2018	11669	1247	1561	129	86%	45%
2018/2019	11805	1273	2099	59	82%	42%

İmtahan sessiyası nəticələrini daha əyani şəkildə göstərmək üçün diaqramlara müraciət edək. Diaqram 1-də müvafiq tədris illərində bakalavrların ümumi sayı göstərilmişdir:

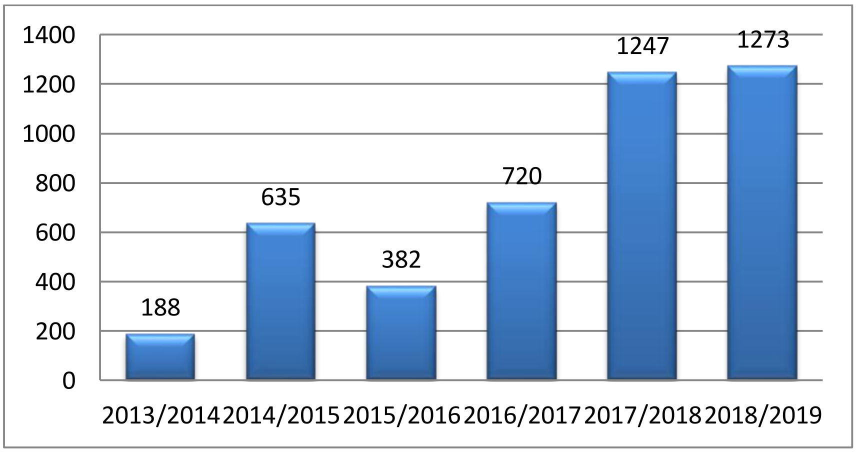
Diaqram 1



Diaqramdan göründüyü kimi, 2013/2014-cü tədris ilində bakalavr pilləsində tələbələrin ümumi sayı **11353** nəfər, 2018/2019-cu tədris ilində isə **11805** nəfər olmuşdur.

Diaqram 2-də əla qiymət alan tələbələrin müvafiq sessiyalardakı sayı verilmişdir:

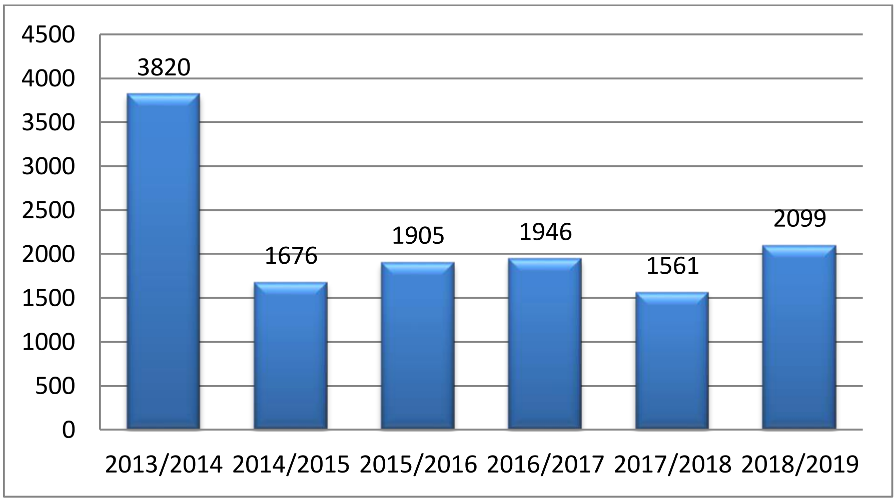
Diaqram 2



Cədvəl və diaqramdan göründüyü kimi UNEC üzrə 2018/2019-cu tədris ilində 2013/2014-cü tədris ilinin qış imtahan sessiyası ilə müqayisədə əla qiymət alan tələbələrin sayında 188-dən 1273-ə kimi böyük artım baş vermişdir; son iki ildə isə, yəni 2017/2018-ci və 2018/19-cı tədris illərinin qış imtahan sessiyalarında bu göstərici demək olar ki stabilləşmişdir.

Akademik borcu qalan tələbələrin sayı 3-cü diaqramda verilmişdir:

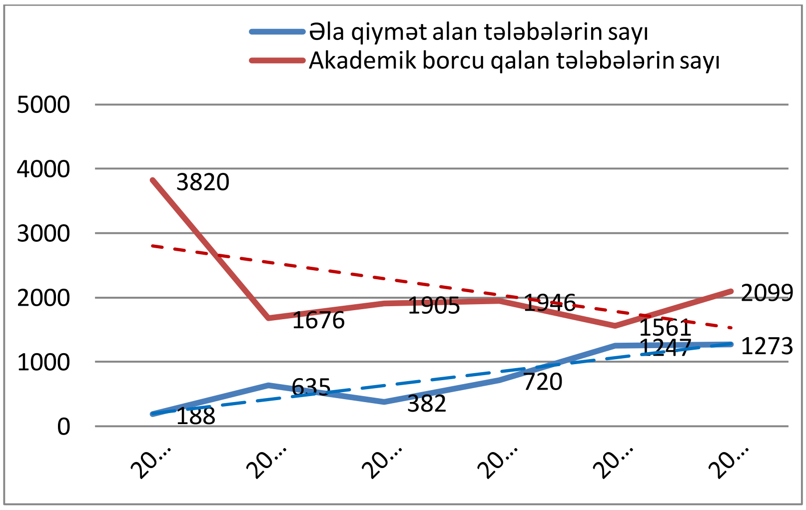
Diaqram 3



Bu diaqramdan göründüyü kimi cari tədris ilinin qış imtahan sessiyasında akademik borcu qalan tələbələrin sayı 2013/2014-cü tədris ilinin qış imtahan sessiyası ilə müqayisədə kəskin azalmış, son dörd tədris illərinin qış imtahan sessiyaları ilə müqayisədə isə artaraq **2099** nəfər olmuşdur.

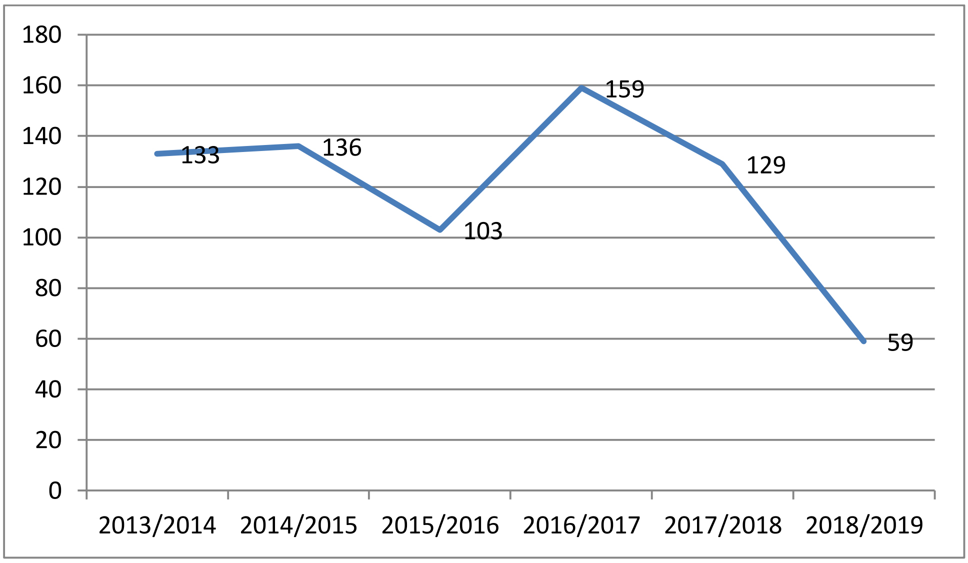
Diaqram 4-də bu iki göstərici bir qrafikdə verilmişdir. Qrafiklərdən göründüyü kimi UNEC-də illər üzrə əla qiymət alan tələbələrin sayının artması və bununla bərabər akademik borcu qalan tələbələrin sayının azalması da baş vermişdir və bu artıq trend formasını almışdır.

Diaqram 4



İmtahanlarda iştirak etməyən tələbələrin sayı Diaqram 5-də əyani şəkildə göstərilmişdir:

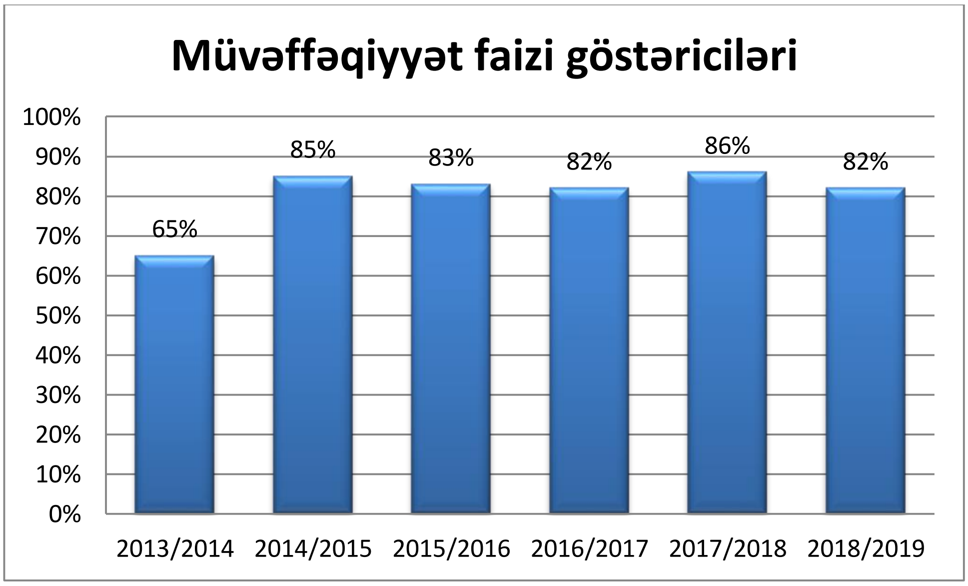
Diaqram 5



Diaqramdan göründüyü kimi 2018/2019-cu il qış imtahan sessiyasında 59 tələbə iştirak etməmişdir. Beləliklə əvvəlki beş tədris ilinin qış imtahan sessiyaları ilə müqayisədə imtahanlarda iştirak etməyən tələbələrin sayı 2 dəfədən çox azalmışdır.

Universitet üzrə müvəffəqiyyət göstəricisinin dinamikası Diaqram 6-da göstərilmişdir:

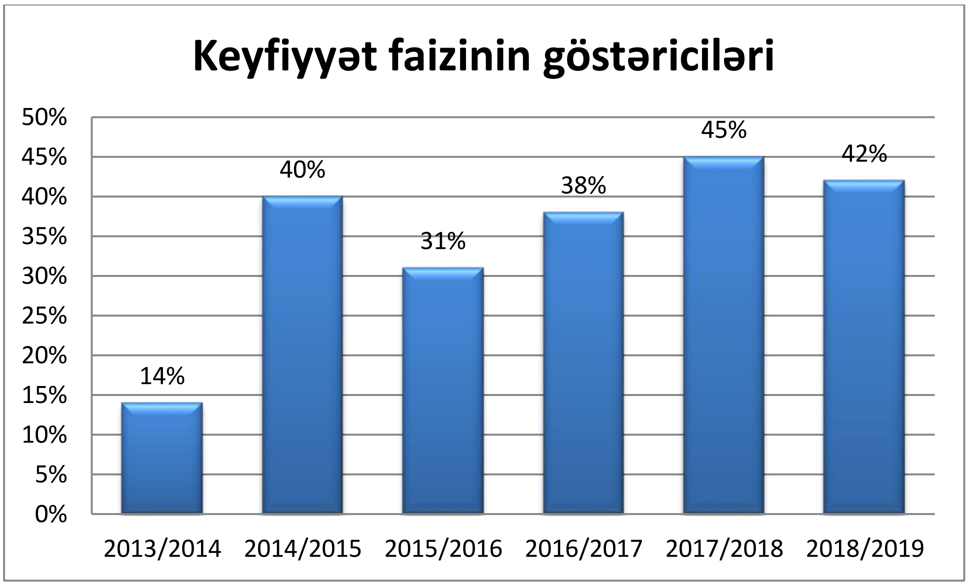
Diaqram 6



Bu diaqramdan göründüyü kimi müvəffəqiyyət göstəricisi 2018/2019-cu tədris ilində 2013/2014-cü tədris ilinin qış imtahan sessiyası ilə müqayisədə daha yüksək, 2017/2018-ci tədris ili ilə müqaisədə isə azalaraq **82%** təşkil etmişdir. Ümumiyyətlə bu göstərici **86%** olaraq ən yüksək **2017/2018-ci** tədris ilinində olmuşdur.

Keyfiyyət göstəricisinin dinamikasına da nəzər yetirək:

Diaqram 7



7-ci diaqramdan göründüyü kimi keyfiyyət göstəricisi cari tədris ilinin qış imtahan sessiyasında 2013/2014-cü, 2014/2015-ci, 2015/2016-cı, 2016/2017-ci tədris illərinin qış imtahan sessiyaları ilə müqayisədə daha yüksək, 2017/2018-ci tədris ilinin qış imtahan sessiyası ilə müqayisədə isə azalaraq 42% təşkil etmişdir.

Cədvəl və diaqramlardan aydın göründüyü kimi, 2017/2018-cı tədris ili ilə müqayisədə 2018/2019-cu tədris ilində sessiyanı əlaçı olaraq başa vuranların və akademik borcu qalanların sayında artım, müvəffəqiyyət və keyfiyyət göstəricilərində isə azalma qeydə alınmışdır.

Akademik borcu qalan tələbələrin sayının artmasına əsas səbəblərdən biri kimi birinci kursların göstəricilərinin aşağı olmasını qeyd etmək olar. Fikrimizcə, fakültələr tərəfindən birinci kursların universitet həyatına və akademik prosesə inteqrasiyasına diqqətin artırılmasına ehtiyac vardır.

Kurslar üzrə imtahan sessiyasının nəticələrinə nəzər yetirək (cədvəl 3).

Cədvəl 3

Bakalavr pilləsində kurslar üzrə qış imtahan sessiyasının nəticələri

№	KURSLAR	Tələbələrin ümumi sayı	İmtahanda iştirak edən tələbələrin sayı	İmtahanı müvəffəqiyyətlə başa vurmuşlar				Akademik borcu qalan tələbələrin sayı				İştirak etməyənlər		Müvəffəqiyyət faizi	Keyfiyyət faizi
				CƏMİ	ƏLA (A)	əla və yaxşı (A,B,C)	Qarışıq qiymətlər(A,B,C,D,E)	CƏMİ	BİR	İKİ	Üç və üçdən artıq	Üzürlü	Üzürsüz		
1	**I**	3020	3016	2211	202	816	1193	805	547	183	75	1	3	73%	34%
2	**II**	3007	2992	2326	200	922	1204	666	452	154	60	2	13	77%	37%
3	**III**	2988	2974	2583	501	957	1125	391	238	86	67	0	14	86%	49%
4	**IV**	2790	2764	2527	370	981	1176	237	151	38	48	1	25	91%	48%
	CƏMİ:	***11805***	***11746***	***9647***	***1273***	***3676***	***4698***	***2099***	***1388***	***461***	***250***	***4***	***55***	***82%***	***42%***

Cədvəl 3-dən göründüyü kimi imtahanlarda I kurs üzrə **3016** nəfər iştirak etmişdir. Onlardan **202** tələbə əla, **816** tələbə əla, çox yaxşı və yaxşı, **1193** tələbə qarışıq və **805** tələbə qeyri-kafi qiymət almışdır, **4** nəfər tələbə imtahanlarda iştirak etməmişdir. Müvəffəqiyyət göstəricisi 73% olmuşdur.

II kurs üzrə imtahanlarda **2992** nəfər tələbə iştirak etmişdir. Onlardan **200** nəfəri əla, **922** nəfəri əla, çox yaxşı və yaxşı, **1204** nəfəri qarışıq və **666** nəfəri qeyri-kafi qiymət almışdır, **15** nəfər tələbə imtahanlarda iştirak etməmişdir. Müvəffəqiyyət göstəricisi 77% təşkil etmişdir.

III kursda **2974** tələbə imtahanlarda iştirak etmiş, onlardan **501** nəfəri əla, **957** nəfəri əla, çox yaxşı və yaxşı, **1125** nəfəri qarışıq qiymət almışdır, **391** nəfər sessiyanı akademik borcla başa vurmuş, **14** nəfər tələbə isə imtahanlarda iştirak etməmişdir. Müvəffəqiyyət göstəricisi **86%** təşkil etmişdir.

IV kursda **2764** tələbə imtahanlarda iştirak etmiş, onlardan **370** nəfəri əla, **981** nəfəri əla, çox yaxşı və yaxşi, **1176** nəfəri qarışıq qiymət almış, **237** nəfər isə sessiyanı akademik borcla başa vurmuşdur, **26** nəfər imtahanlarda iştirak etməmişdir. Müvəffəqiyyət göstəricisi **91%** təşkil etmişdir.

Göründüyü kimi ən aşağı müvəffəqiyyət göstəricisi I kursda (73%), ən yüksək müvəffəqiyyət göstəricisi isə IV kursda (91%) olmuşdur. Əla qiymət alanlar üzrə ən aşağı göstərici II kursda (cəmi 200 nəfər), ən yuxarı göstərici isə III kursda (501 nəfər) olmuşdur.

Əla, çox yaxşı və yaxşı qiymət alanlar üzrə ən aşağı göstərici I kursda (816 nəfər), ən yuxarı göstərici isə IV kursda (981 nəfər) olmuşdur. Ən çox akademik borcu olan tələbələrin sayı I kursda (805 nəfər), ən az akademik borcu olan tələbələrin sayı isə IV kursda (237 nəfər) qeydə alınmışdır. Bir sözlə, statistik müqayisə birinci kurslara diqqətin artırılmasına ehtiyacın olduğu haqqda öncə deyilənləri bir daha təsdiqləyir.

Yazılı qaydada və test üsulu ilə imtahanlarda iştirak edən bakalavrların imtahan nəticələrini ayrılıqda nəzərdən keçirək.

Çıxışın əvvəlində qeyd etdiyimiz kimi, bakalavr pilləsində Beynəlxalq İqtisadiyyat Məktəbi, SABAH Mərkəzi və Türk Dünyası İqtisad Fakültəsində imtahan yazılı qaydada keçirilmişdir. 2018/2019-cu tədris ilinin qış imtahan sessiyasında yazılı qaydada keçirilən imtahanlarda iştirak edən tələbələrin nəticələri haqqında məlumat cədvəl 4-də verilmişdir.

Cədvəl 4

Qış imtahan sessiyasının yazılı qaydada keçirilən imtahanların nəticələri

№	FAKÜLTƏLƏR	Tələbələrin ümumi sayı	İmtahanda iştirak erməyən tələbələrin sayı	İmtahanı müvəffəqiyyətlə başa vurmuşlar				Akademik borcu qalan tələbələrin sayı				İştirak etməyənlər		Müvəffəqiyyət faizi	Keyfiyyət faizi
				CƏMİ	ƏLA (A)	Əla və yaxşı (A,B,C)	Qarışıq qiymətlər (A-E)	CƏMİ	BİR	İKİ	Üç və üçdən artıq	Üzürlü	Üzürsüz		
1	“SABAH” mərkəzi	674	674	630	149	323	158	44	33	10	1	-	-	94%	70%
2	Beynəlxalq iqtisadiyyat məktəbi	673	666	638	212	274	152	28	25	3	0	1	6	95%	72%
3	Türk dünyası iqtisad fakültəsi	693	684	411	21	119	271	273	134	77	62	1	8	59%	20%
	CƏMİ:	***2040***	***2024***	***1679***	***382***	***716***	***581***	***345***	***192***	***90***	***63***	***2***	***14***	***82%***	***54%***

Yazılı imtahanlarda müvəffəqiyyət göstəricisi Beynəlxalq İqtisadiyyat Məktəbində **95%,** SABAH Mərkəzində **94%,** TUDİFAK-da **59%** təşkil etmişdir. Keyfiyyət göstəricisi Beynəlxalq İqtisadiyyat Məktəbində **72**%, SABAH Mərkəzində **70%,** TUDİFAK-da isə **20%** olmuşdur.

Test üsulu ilə imtahan verən bakalavrların imtahan nəticələrini də nəzərdən keçirək:

Cədvəl 5

Bakalavr pilləsində qış imtahan sessiyasının test üsulu ilə keçirilən imtahanların nəticələri

№	FAKÜLTƏLƏR	Tələbələrin ümumi sayı	İmtahanda iştirak edən tələbələrin sayı	İmtahanı müvəffəqiyyətlə başa vurmuşlar				Akademik borcu qalan tələbələrin sayı				İştirak etməyənlər		Müvəffəqiyyət faizi	Keyfiyyət faizi
				CƏMİ	ƏLA (A)	Əla və yaxşı (A,B,C)	Qarışıq qiymətlər (A,B,C,D,E)	CƏMİ	BİR	İKİ	Üç və üçdən artıq	Üzürlü	Üzürsüz		
1	Maliyyə və mühasibat	1757	1748	1449	199	564	686	299	219	45	35	2	7	82%	43%
2	İqtisadiyyat	2410	2401	1970	205	669	1096	431	303	83	45	0	9	82%	36%
3	Biznes və menecment	1564	1559	1243	124	438	681	316	221	68	27	-	5	79%	35%
4	Rus dilində tədris mərkəzi	1818	1804	1465	69	592	804	339	199	89	51	-	14	81%	36%
5	Ekspertiza və standartlaşdırma	881	881	741	120	308	313	140	106	26	8	-	-	84%	49%
6	Texnologiya və dizayn	1335	1329	1100	174	389	537	229	148	60	21	-	6	82%	42%
	CƏMİ:	***9765***	***9722***	***7968***	***891***	***2960***	***4117***	***1754***	***1196***	***371***	***187***	***2***	***41***	***82%***	***39%***

Cədvəldən göründüyü kimi bakalavr pilləsində test üsulu ilə keçirilən imtahanlarda ən yüksək müvəffəqiyyət və keyfiyyət göstəricisi Ekspertiza və standartlaşdırma fakültəsində (müvəffəqiyyət 84%), keyfiyyət isə (49%) qeydə alınmışdır. Ən aşağı müvəffəqiyyət göstəricisi (79%), ən aşağı keyfiyyət göstəricisi də (35%), Biznes və menecment fakültəsində olmuşdur. Ümumilikdə test üsulu ilə imtahan verən tələbələrin müvəffəqiyyət göstəricisi 82%, keyfiyyət göstəricisi isə 39% təşkil etmişdir.

Beləliklə yazılı qaydada və test üsulu ilə keçirilən imtahanlar üzrə müvəffəqiyyət göstəricisi eyni 82%, keyfiyyət göstəriciləri isə müvafiq olaraq 54% və 39% təşkil etmişdir. Keyfiyyət göstəricisində fərqin səbəblərindən biri kimi yazılı qaydada imtahan keçirən fakültələrdə daha çox sayda yüksək balla universitetə daxil olmuş tələbələrin olmasını göstərmək olar.

Qış imtahan sessiyasının nəticələrini təhlil edərkən I kurslar üzrə 600-dən yuxarı bal toplayaraq UNEC-ə daxil olmuş tələbələrin imtahan nəticələri də araşdırılmışdır. Növbəti cədvəldə bu tələbələrin imtahanlarının nəticələri verilmişdir (Cədvəl 6).

Cədvəl 6

Qış imtahan sessiyasında 600-dən çox bal toplayaraq ali məktəblərə qəbul olunmuş I kurs tələbələrinin göstəriciləri

Tələbələrin sayı			İmtahanları müvəffəqiyyətlə verənlər				Akademik borcu qalanlar (F)				İmtahanda iştirak etməyənlər	Müvəffəqiyyət göstəricisi	Keyfiyyət göstəricisi
CƏMİ		İmtahan-da iştirak edənlər	CƏMİ	O cümlədən: ƏLA (A)	Əla, cox yaxşı, yaxşı (A,B,C)	Qarışıq (A,B,C,D,E)	CƏMİ	O cümlədən: 1 fəndən	2 fəndən	3 və daha çox fəndən			
Maliyyə və mühasibat uçotu	124	124	120	45	66	9	4	4	-	-	-	96%	90%
İqtisadiyyat	19	19	19	3	13	3	-	-	-	-	-	100%	84%
Rus iqtisad məktəbi	9	9	9	3	2	4	-	-	-	-	-	100%	56%
Biznes və menecment	8	8	8	6	2	-	-	-	-	-	-	100%	100%
Beynəlxalq iqtisadiyyat məktəbi	177	177	176	77	64	35	1	0	1			99%	80%
Türk dünyası iqtisad	8	8	6	1	3	2	2	2	-	-	-	75%	50%
Texnologiya və dizayn	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	100%	100%
CƏMİ:	***346***	***346***	***339***	***135***	***151***	***53***	***7***	***6***	***1***	-	-	***98%***	***83%***

Cədvəldən göründüyü kimi 346 nəfər 600+ ballı tələbənin hamısı sessiyada iştirak etmiş, 6 nəfərin 1 fəndən, 1 nəfərin isə 2 fəndən akademik borcu qalmışdır. İmtahan sessiyasında iştirak edən 346 nəfərdən 339 nəfəri imtahanları müvəffəqiyyətlə vermiş, onlardan 135 nəfəri imtahanları əla qiymətlərlə başa vurmuş, 151 nəfəri əla və yaxşı, 53 nəfəri isə qarışıq qiymətlər almışdır. Müvəffəqiyyət göstəricisi 98%, keyfiyyət göstəricisi isə 83% olmuşdur.

Universitet üzrə Prezident təqaüdçülərinin qış imtahan sessiyası nəticələri ayrıca cədvəldə verilmişdir (cədvəl 7).

Cədvəl 7

Qış imtahan sessiyasında Prezident təqaüdçülərinin nəticələri haqqında məlumat

№	KURSLAR	Tələbələrin ümumi sayı	İmtahanda iştirak edən tələbələrin sayı	İmtahanı müvəffəqiyyətlə başa vuranlar				Akademik borcu qalan tələbələrin sayı				İştirak etməyənlər	Müvəffəqiyyət faizi	Keyfiyyət faizi
				CƏMİ:	ƏLA(A)	Əla,çox yaxşı,yaxşı (ABC)	Qarışıq qiymətl alanlar (A-E)	CƏMİ	BİR	İKİ	Üç və üçdən artıq			
1	I	17	17	17	17								**100%**	**100%**
2	II	13	13	13	13								**100%**	**100%**
3	III	4	4	4	4								**100%**	**100%**
C Ə M İ :		***34***	***34***	***34***	***34***								**100%**	**100%**

Göründüyü kimi qış imtahan sessiyasında iştirak edən **34** nəfər Prezident təqaüdçüsündən **34-ü** də bu adı özündə saxlaya bilmişdir.

Bunlardan əlavə olaraq bakalavr pilləsi üzrə bölmələrə görə nəticələrə nəzər yetirək:

Bölmələr üzrə qış imtahan sessiyasının nəticələri haqqında məlumat

№	BÖLMƏ	Tələbələrin ümumi sayı	İmtahanda iştirak edən tələbələrin sayı	İmtahanı müvəffəqiyyətlə başa vurmuşlar				Akademik borcu qalan tələbələrin sayı				İştirak etməyənlər		Mənimsəmə faizi	Keyfiyyət faizi
				CƏMİ	ƏLA (A)	Əla və yaxşı (A,B,C)	Qarışıq qiymətlər (A,B,C,D,E	CƏMİ	BİR	İKİ	Üç və üçdən artıq	Üzürlü	Üzürsüz		
1	**Azərbaycan bölməsi**	7945	7917	6583	888	2469	3226	1334	949	257	128	2	26	83%	42%
2	**Türk bölməsi**	693	684	411	21	119	271	273	134	77	62	1	8	59%	20%
3	**Rus bölməsi**	2278	2263	1815	113	705	997	448	270	118	60	-	15	80%	36%
4	**İngilis bölməsi**	889	882	838	251	383	204	44	35	9	-	1	6	94%	71%
	CƏMİ:	***11805***	***11746***	***9647***	***1273***	***3676***	***4698***	***2099***	***1388***	***461***	***250***	***4***	***55***	***82%***	***42%***

Cədvəldən göründüyü kimi ən yüksək mənimsəmə və keyfiyyət göstəriciləri İngilis bölməsi üzrə **(94% və 71%)** olmuşdur. Ən aşağı mənimsəmə və keyfiyyət göstəriciləri isə Türk dili bölməsində **(59% və 20%)** olmuşdur.

Qeyd edildiyi kimi qış imtahan sessiyasında bir sıra fənlərdən imtahanlar vahid sillabus əsasında yazılı formada, iki fənn üzrə isə sualların məxfiliyi təmin edilməklə test usulu ilə təşkil edilmişdir. Bu fənlər üzrə nəticələr cədvəldə göstərildiyi kimi olmuşdur.

	Makroiqtisadiyyat		**Mühasibat uçotu**		**Marketinq**	
	Müvəffəqiyyət göstəricisi	Keyfiyyət göstəricisi	Müvəffəqiyyət göstəricisi	Keyfiyyət göstəricisi	Müvəffəqiyyət göstəricisi	Keyfiyyət göstəricisi
Biznes və menecment	83%	42%	89%	18%	100%	66%
İqtisadiyyat	91%	41%	92%	25%	97%	59%
RİM	80%	28%	92%	16%	95%	58%
Maliyyə və mühasibat	84%	43%	93%	56%	95%	57%
SABAH	100%	49%				
İSE	97%	80%				
UNEC	**87%**	**46%**	**92%**	**26%**	**96%**	**59%**

Makroiqtisadiyyat fənni üzrə bu fənnin imtahanını ilk dəfə yazılı formada keçirən fakültələr arasında ən yüksək müvəffəqiyyət göstəricisi İqtisadiyyat (91%), ən yüksək keyfiyyət göstəricisi isə Maliyyə və mühasibat fakültəsində (43%) olmuşdur. Mühasibat üçotu fənni üzrə hər iki göstərici ən yüksək Maliyyə və mühasibat fakültəsində olmuşdur (93% və 56%). Marketinq fənni üzrə hər iki göstərici ən yüksək Biznes və menecment fakültəsində olmuşdur (100% və 66%). Qeyd etmək istərdim ki, bu fənlər üzrə nəticələr UNEC üzrə ümumi sessiya göstəricilərindən, Muhasibat uçotu fənninin keyfiyyət göstəricisi istisna olmaqla, daha yüksək olmuşdur.

Texniki və texnoloji ixtisaslar üzrə yazılı imtahanların göstəriciləri növbəti cədvəldə göstərildiyi kimi olmuşdur.

	Standartlaşdırmanın əsasları	İdarəetmə sistemləri	İnformasiya texnologiyalarına giriş	Mikrobiologiya, sanitariya və gigiyena	İstehlak mallarının ekspertizasının nəzəri əsasları
Müvəffəqiyyət göstəricisi	57%	92%	97%	92%	80%
Keyfiyyət göstəricisi	22%	11%	48%	49%	47%

Bu fənlər üzrə ən aşağı göstəricilər Standartlaşdırmanın əsasları fənni üzrə qeydə alınmışdır. Belə ki, bu fənn üzrə Müvəffəqiyyət göstəricisi 57%, Keyfiyyət göstəricisi isə 22% olmuşdur.

Hörmətli Elmi Şura üzvləri!

Magistraturada da imtahan sessiyasının nəticələrini təqdim edirəm (cədvəl 8).

Cədvəl 8

Qış imtahan sessiyasının magistr pilləsi üzrə nəticələri haqqında məlumat

	İmtahanı müvəffəqiyyətlə başa vurmuşlar	**Akademik borcu qalan tələbələrin sayı**	**İmtahanı müvəffəqiyyətlə başa vurmuşlar**				**Akademik borcu qalan tələbələrin sayı**				**İştirak etməyənlər**		**Mənimsəmə faizi**	**Keyfiyyət faizi**
			CƏMİ	**ƏLA (A)**	**Əla və yaxşı (A,B,C)**	**Qarışıq qiymətlər**	**CƏMİ**	**BİR**	**İKİ**	**Üç və üçdən**	**Üzürlü**	**Üzürsüz**		
BMDM	486	477	389	35	147	207	88	55	19	14	-	9	80%	37%
MM	301	298	281	58	142	81	17	16	1	-	-	3	*93%*	*66%*
MBA	1562	1505	1263	70	383	810	242	165	46	31	29	28	81%	29%
CƏMİ:	***2349***	***2280***	***1933***	***163***	***672***	***1098***	***347***	***236***	***66***	***45***	***29***	***40***	***82%***	***36%***

2018/2019-cu tədris ilinin qış imtahan sessiyas Magistratura pilləsi üzrə həm test, həm də yazılı üsülla keçirilmişdir. İxtisas fənləri yazılı, “Humanitar” fənlər üzrə imtahanlar isə test üsulu ilə keçirilmlşdir.

Cədvəldən göründüyü kimi 2349 magistrdan 2280 nəfəri imtahanlarda iştirak etmiş, onlardan 1933 nəfəri imtahanları müvəffəqiyyətlə başa vurmuşdur. 163 nəfəri ancaq əla; 672

nəfəri əla və yaxşı qiymətlər almışdır. 347 nəfər sessiyanı akademik borcla başa vurmuş, 69 nəfəri isə imtahanlarda iştirak etməmişdir. Müvəffəqiyyət göstəricisi 82%, keyfiyyət göstəricisi isə 36% olmuşdur.

Magistratura pilləsi üzrə bölmələrə görə nəticələrə nəzər salaq:

Cədvəl 9

2018/2019-cu tədris ilində magistr pilləsi üzrə qış imtahan sessiyasının nəticələri haqqında məlumat *(bölmələr üzrə)*

Bölmə	İmtahanı müvəffəqiyyətlə başa vurmuşlar	Akademik borcu qalan tələbələrin sayı	İmtahanı müvəffəqiyyətlə başa vurmuşlar				Akademik borcu qalan tələbələrin sayı				İştirak etməyənlər		Müvəffəqiyyət faizi	Keyfiyyət faizi
			CƏMİ	ƏLA (A)	Əla və yaxşı (A,B,C)	Qarışıq qiymətlər (A,B,C,D,E)	CƏMİ	BİR	İKİ	Üç və üçdən artıq	Üzürlü	Üzürsüz		
Azərbaycan bölməsi	1565	1534	1341	115	519	707	193	144	25	24	14	17	86%	41%
Türk bölməsi	31	31	21	4	6	11	10	8	2	0	0	0	68%	32%
Rus bölməsi	252	240	197	19	53	125	43	23	13	7	5	7	78%	29%
İngilis bölməsi	501	475	374	25	94	255	101	61	26	14	10	16	75%	24%
CƏMİ:	***2349***	***2280***	***1933***	***163***	***672***	***1098***	***347***	***236***	***66***	***45***	***29***	***40***	***82%***	***36%***

Cədvəldən göründüyü kimi ən yüksək müvəffəqiyyət (86%) və keyfiyyət (41%) göstəriciləri Azərbaycan bölməsi üzrə qeydə alınmışdır. Ən aşağı müvəffəqiyyət göstəricisi Türk bölməsində (68%), ən aşağı keyfiyyət faizi isə İngilis bölməsində (24%) olmuşdur.

Qeyd etmək lazımdır ki, magistratura pilləsində müvəffəqiyyət göstəricisi bakalavr pilləsi ilə eynidir, keyfiyyət göstəricisi isə daha aşağıdır. Bununla bərabər pillələr üzrə azərbaycan bölmələrinin göstəriciləri təxminən eyni, ingilis bölməsinin göstəriciləri isə magistraturada kəskin aşağıdır.

Məlum olduğu kimi UNEC-in strukturunda Zaqatala filialı fəaliyyət göstərir. Filial üzrə qış imtahan sessiyasının nəticələri haqqında məlumatları diqqətinizə çatdırmaq istəyirəm:

Cədvəl 10

Zaqatala filialı qış imtahan sessiyasının nəticələri (I kurs)

	Zaqatala filialı	Tələbələrin ümumi sayı	İmtahanda iştirak erməyən tələbələrin sayı	İmtahanı müvəffəqiyyətlə başa vurmuşlar				Akademik borcu qalan tələbələrin sayı				İştirak etməyənlər		Müvəffəqiyyət faizi	Keyfiyyət faizi
				CƏMİ	ƏLA (A)	Əla və yaxşı (A,B,C)	Qarışıq qiymətlər(A-E)	CƏMİ	BİR	İKİ	Üç və üçdən artıq	Gəlmədi	Buraxılmır		
	CƏMİ:	***457***	***407***	***226***	***7***	***43***	***176***	***181***	***92***	***44***	***45***	***39***	***11***	***49%***	***11%***

Zaqatala filialı üzrə 457 tələbədən 407-si sessiyada iştirak etmiş, 226 nəfər müvəffəq qiymət almış, 7 nəfər əla, 43 nəfər əla və yaxşı qiymətlərlə, 176 nəfər isə qarışıq qiymətlərlə sessiyanı başa vurmuşlar. Akademik borcu qalmış tələbələrin sayı 181 nəfərdir. Müvəffəqiyyət göstəricisi 49%, keyfiyyət göstəricisi isə 11% təşkil edir.

UNEC-in nəzdində olan Maliyyə-İqtisad Kollecində qış imtahan sessiyasının nəticələri haqqında məlumatları da diqqətinizə çatdırmaq istəyirəm.

Cədvəl 11

Maliyyə-İqtisad Kollecində qış imtahan sessiyasının nəticələri

Kurslar	Tələbələrin ümumi sayı	Sessiyada iştirak edən tələbələrin sayı	Müvəffəqiyyətlə imtahanları başa vurmuşlar				Akademik borcu qalanların sayı				ÜZÜRLÜ	ÜZÜRSÜZ	Müvəffəqiyyət faizi	Keyfiyyət faizi
			CƏMİ	ƏLA	Əla,çox yaxşı və yaxşı	Qarşıq qiymətlər	CƏMİ	Bir	İki	Üç və dajha çox				
I ÜOT	192	186	130	18	42	70	56	21	11	24	0	0	70%	31%
II ÜOT	167	165	147	21	39	87	18	7	3	8	0	0	89%	36%
III ÜOT	163	160	145	37	41	67	15	7	6	2	0	0	91%	48%
CƏMİ	***522***	***511***	***422***	***76***	***122***	***224***	***89***	***35***	***20***	***34***	***0***	***0***	***81%***	***38%***
I TOT	253	246	181	9	62	110	65	24	13	28	0	0	74%	28%
III TOT	256	247	210	29	86	95	37	9	10	18	0	2	84%	45%
CƏMİ	***509***	***493***	***391***	***38***	***148***	***205***	***102***	***33***	***23***	***46***	***0***	***2***	***77%***	***37%***
Ümumi:	***1031***	***1004***	***813***	***114***	***270***	***429***	***191***	***68***	***43***	***80***	***0***	***2***	***79%***	***37%***

Cədvəl 11-dən göründüyü kimi, Maliyyə-İqtisad kollecində 1031 tələbədən 813-ü sessiyanı müvəffəqiyyətlə başa vurmuşdur. Sessiyanı əla qiymətlərlə 114 tələbə başa vurmuş, 270 tələbə əla və yaxşı qiymətlər almışdır. Akademik borcu qalanların sayı 191 nəfər olmuşdur. Müvəffəqiyyət göstəricisi 79%, keyfiyyət göstəricisi isə 37% olmuşdur.

Qış imtahan sessiyasının nəticələri ilə əlaqədar universitetimizdə yaradılmış apelyasiya komissiyasına 3627 ərizə ilə müraciət edilmişdir. Apelyasiya komissiyası bu ərizələri araşdırdıqdan sonra 2268 ərizə üzrə tələbələrin müraciəti əsassız hesab edilmiş və nəticələr dəyişdirilməmişdir. 1359 tələbənin imtahan nəticələrinə bal əlavə olunaraq müsbət düzəlişlər edilmişdir.

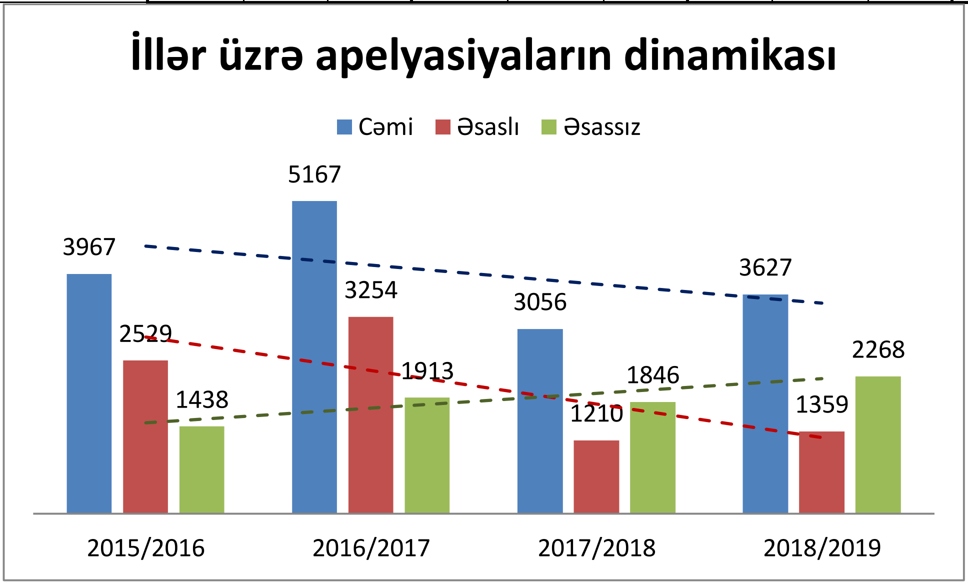
Qeyd etmək istərdik ki, apelyasiyaların ən çoxu Beynəlxalq İqtisadiyyat Məktəbində (812) və SABAH qruplarında (630) olmuşdur. Apelyasiyaların sayının ən böyük artımı da bu fakültələrdə qeydə alınmışdır. Universitet üzrə apelysiya muraciətlərinin strukturunun təhlili yazılı imtahan keçirilən fənləri olan kafedralar üzrə apelyasiyaların sayının çox olduğunu göstərir. Belə ki, İqtisadiyyat, İqtisadi Nəzəriyyə kafedraları üzrə də apelyasiyaların sayı müvafiq olaraq 297 və 276 olmuşdur.

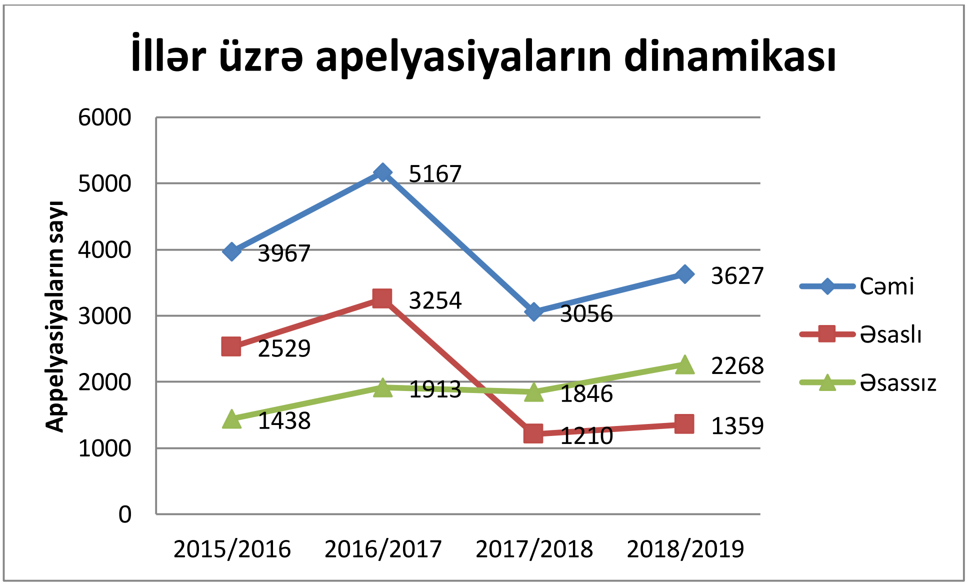
2017/2018 tədris ilinin qış imtahan sessiyası ilə müqayisədə universitet üzrə apelyasiyaların sayı 571 apelyasiya və yaxud 19% artmışdır. Apelyasiyaların sayında ən böyük artım SABAH qruplarında (339) qeydə alınmışdır. Bununla bərabər universitet üzrə əsaslı hesab edilmiş apelyasiyaların sayı 40%-dən 37%-ə enmişdir. Faiz etibarilə əsaslı hesab edilmiş apelyasiyaların sayında ən böyük azalma (34%) Fizika və Kimya kafedrası üzrə qeydə alınmışdır.

İllər üzrə apelyasiyaların dinamikası növbəti diaqram və qrafiklərdə verilmişdir.

	Kafedralar	2015/2016 tədris ili			2016/2017 tədris ili			2017/2018 tədris ili			2018/2019 tədris ili		
		Əsaslı	Əsassız	Yekun	Əsaslı	Əsassız	Yekun	Əsaslı	Əsassız	Yekun	Əsaslı	Əsassız	Yekun
1	Azərbaycan dili	123	48	171	1	39	40	15	28	43	1	18	19
2	Beynəlxalq iqtisadiyyat	196	10	206	139	24	163	13	21	34	17	37	54
3	Beynəlxalq iqtisadiyyat (ingilis dili)	56	49	105	271	197	468	178	351	529	278	534	812
4	Beynəlxalq münasibətlər	22	7	29	51	17	68	15	9	24	10	3	13
5	BİM	10	30	40	24	7	31			0	1	0	1
6	Biznesin idarə edilməsi	37	53	90	70	74	144	25	18	43	20	33	53
7	Dizayn	10	7	17	16	6	22		5	5	3	8	11
8	Əməyin iqtisad. və təşkili	18	22	40	35	57	92	4	25	29	32	11	43
9	Ətraf mühitin mühafizəsi və iqtisadiyyatı	100	96	196	108	103	211	19	31	50	4	23	27
10	Fizika və kimya	73	25	98	68	43	111	29	24	53	7	27	34
11	Humanitar fənlər	53	65	118	60	105	165	9	41	50	4	16	20
12	İqtisadi nəzəriyyə	50	116	166	12	63	75	24	112	136	83	193	276
13	İqtisadiyyat			0			0	116	156	272	143	154	297
14	İqtisadiyyat və idarəetmə			0			0				3	60	63
15	İqtisadiyyat və işlətmə			0			0					1	1
16	İqtisadiyyat və biznesin idarə edilməsi			0	1		1					7	7
17	İqtisadiyyatın tənzimlənməsi	64	40	104	84	81	165	16	53	69	9	31	40
18	İstehlak mallarının ekspertizası	73	23	96	76	34	110	75	38	113	96	29	125
19	Maliyyə və maliyyə institutları	206	98	304	172	164	336	65	84	149	32	36	68
20	Menecment	43	29	72	109	78	187	39	45	84	12	22	34
21	Müəssisənin iqtisadiyyatı	106	60	166	72	50	122	14	29	43	18	16	34
22	Mühasibat uçotu və audit	128	67	195	189	169	358	29	60	89	63	73	136
23	Mülkü müdafiə	33	34	67	3	13	16	8	18	26	113	21	134
24	Nəzəri və praktiki iqtisadiyyat	65	26	91	57		57	25	63	88	37	87	124
25	Qida məhsullarının texnologiyası	44	18	62	99		99	42	9	51	26	26	52
26	Rəqəmsal iqtisad. və İKT	224	87	311	84	82	166	41	47	88	40	72	112
27	Riyaziyyat	255	78	333	827	45	872	14	51	65	1	36	37
28	Rus dili			0			0		6	6		4	4
29	Sosial sferanın iqtisadiyyatı	92	40	132	151	65	216	40	33	73	16	33	49
30	Standartlaşdır. və sertifikasiya	62	21	83	47	36	83	24	30	54	9	23	32

31	Statistika və ekonometrika	166	75	241	118	129	247	23	105	128	13	47	60
32	Texnoloji maşınlar və sahə avadanlıqları	75	26	101	138	59	197	138	122	260	100	30	130
33	Ticarət və gömrük işinin təşkili	65	35	100	87	39	126	35	31	66	15	27	42
34	Xarici dillər	48	98	146	20	33	53	16	29	45	11	42	53
35	SABAH	32	55	87	65	101	166	119	172	291	142	488	630
	Yekun:	***2529***	***1438***	**3967**	***3254***	***1913***	**5167**	**1210**	**1846**	**3056**	**1359**	**2268**	**3627**





Diaqram və qrafiklərdən göründüyü kimi illər ərzində universitet üzrə apelyasiyaların ümümi sayının və əsaslı hesab edilmiş apelyasiya sayının azalması, əsassız hesab edilmiş apelyasiyaların sayının isə artması müşahidə edilir. Qeyd etmək lazımdır ki, apelyasiyaların cəmi sayı və əsaslı apelyasiyaların dinamikasında korrelyasiya əlaqəsi göründüyü halda, əsassız hesab edilmiş apelyasiyaların dinamikası fərqli formada inkişaf edir. Trendin dəyişməsi 2017/2018-ci tədris ilindən başlamışdır. Bu da apelyasiyaların bir hissəsinə tam

diqqətlə baxılmadığına işarə edə bilər və bu istiqamətdə əlavə araşdırmaların və tədbirlərin həyata keçirilməsinə ehtiyacın olduğunu bildirir. Məlumatlarının təhlili onu da göstərir ki, test üsulu ilə keçirilən imtahanlarda da apelyasiyaların sayı artmışdır. Test imtahanları nəticələri ilə bağlı apelyasiyalarda əsaslı hesab edilənlərin xüsusi çəkisi 40%-dən 42%-ə yüksəlmişdir. Bu da testlərin keyfiyyətində dönüş baş vermədiyini göstərir.

Çıxışın əvvəlində qeyd edildiyi kimi bu imtahan sessiyasında nəzarətin təşkili fakültələrə həvalə edilmişdir. Fakültələr tərəfindən nəzarət cədvəlləri tərdtib edilmişdir və nəzarətçilərin iştirakı təmin edilmişdir. Burada bir statistik məlumatı diqqət önünə çəkmək istərdim. Belə ki, imtahan qaydalarının pozulmasına görə tərtib edilmiş protokolların sayı keçən ilə nisbətən 229-dan kəskin enərək 71 olmuşdur. Fikrimizcə, bu həm də nəzarətçilər tərəfindən öz funksiyalarını tam ciddiyə almaması ilə bağlıdır və bu istiqamətdə də ciddi tədbirlərin həyata keçirilməsinə ehtiyac vardır.

Onu da qeyd etmək lazımdır ki, qış imtahan sessiyasının təşkilinə və gedişinə nəzarəti, yarana biləcək şikayətlərin operativ həll edilməsini, imtahanlarla bağlı sual, təklif və narazılıqların araşdırılmasını təmin etmək məqsədi ilə universitetin bütün tədris binalarında “Qərargah”lar yaradılmış, qaynar xətt fəaliyyət göstərmişdir. Tələbə və magistrlar imtahan sessiyası müddətində ehtiyac yarandıqda həm qaynar xəttə, həm də qaynar xəttin “Facebook” sosial şəbəkəsindəki rəsmi səhifəsinə müraciət etmişlər.

İmtahan sessiyası ərzində hər həftənin şənbə günü keçirilən rektorun “Açıq qapı” günlərində qış imtahan sessiyasında yaranan problemlərlə bağlı rəhbərliyə ünvanlanan müraciətlər, daxil olan şikayətlər araşdırılaraq tədbir görülmüşdür. Bununla yanaşı, imtahan prosesinin gedişatının ictimaiyyət nümayəndələri, kütləvi informasiya vasitələri və valideynlər tərəfindən izlənilməsinə geniş şərait yaradılmışdır. Belə ki, universitetdə imtahan sessiyasına nəzarəti həyata keçirmək üçün İctimai Nəzarət Şurası yaradılmışdır. Açıq qapı günlərinin biri tamamilə müstəqil şəkildə İctimai Nəzarət Şurası tərəfindən keçirilmişdir.

Hörmətli Elmi Şura üzvləri!

Qış imtahan sessiyası ərzində UNEC rektorunun göstərişləri əsasında tədrisin keyfiyyətinin artırılması istiqamətində bir sıra tədbirlər də həyata keçirilmişdir. Belə ki, 35 UNEC müəlliminin ingilis dili biliklərinin Britsih Council tərəfindən diaqnostikası həyata keçirilmiş və müvafiq dil bilikləri nümayiş etdirmiş 25 müəllim üçün 3 aylıq ingilis dilində Britaniya Şurası tərəfindən akademik yazı kusrları təşkil edilmişdir. Dərslər hal hazırda davam etməkdədir.

8-12 fevral tarixlərində Quba Tərdis, İstirahət və İdman mərkəzində Praqa Biznes Məktəbinin professoru və Türkiyənin Atılım Universitetinin rektoru tərəfindən UNEC-in 90-dan çox müəlliminə “Tələbə nailiyyətlərinin artırılması yönümlü müasir tədris metodları” mövzusunda təlimlər keçirilmişdir. Bununla bərabər universitetin 25 nəfərdən ibaraət professor-müəllim heyəti Türkiyənin 6 universitetinə təcrübə mübadiləsi məqsədilə ezam olunmuşdur.

Çıxışımın sonunda bildirmək istəyirəm ki, qış imtahan sessiyası ərzində əldə olunmuş məlumatların təhlili tərəfimizdən davam etdiriləcəkdir və tədrisin keyfiyyətinin artırılması üzrə təkliflər hazırlanaraq rəhbərliyə daima təqdim olunacaqdır.

Diqqətinizə görə minnətdaram!